

Cykl sprawnościowy „Artystka-Artysta”



*Zakończony kiermaszem
Bożonarodzeniowym*

Cel:

- Zainteresowanie i poszerzenie wiedzy zuchów z dziedzin artystycznych
- Ukazanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu
- Poszerzenie wiedzy zuchów na temat postaci historycznych
- Rozwój twórczego myślenia
- Integracja gromady
- Dopracowanie i utrwalenie pracy w szóstkach



Sprawność: Artystka/Artysta

Zbiórka 1: Muza malarzy: Petunia

Czas: 90 min.

Czas:	Przebieg:	Materiały:
5 min.	Obrzędowe rozpoczęcie zbiórki. „ <i>Ekoludek zuch i chwyt- zawojuje cały świat</i> ”	---
10 min.	<u>Gawęda:</u> Dawno, dawno temu w naszej ekoludkowej krainie żyła sobie Władczyni Sztuki. Razem z nią w lesie mieszkwały cztery Muzy. Nie były to jednak zwyczajne muzy lecz istoty magiczne obdarzone niezwykłymi zdolnościami. Posiadały one tajemniczy kryształ, w którym zgromadzona była cała ich magiczna moc. Pierwsza z Muz to Muza wszystkich malarzy. Jej atrybutami jest paleta malarska i pędzel. To ona nadała naszej krainie takie piękne kolory. Druga Muza posiada dar cudownego głosu dlatego została Muzą muzyki. Jej symbolem jest flet. Trzecia z nich potrafi naśladować inne, leśne istoty, została Muzą aktorów. Ostatnia z nich to Muza pisarzy i poetów. Ma ona magiczne łabędzie pióro, którym zapisywała historię niezwykłych zwierząt żyjących w naszym lesie dawno zanim my tu zamieszkaliśmy. Całkiem niedawno zdarzyła się straszna rzecz. Czy pamiętacie srokę, która czasem pojawia się w lesie i chce nam dokuczyć? Otóż ta sroka skradła magiczny kryształ Władczyni Sztuki. a tym samym wszystkie Muzy utraciły swoją moc! Stało się to przyczyną dziwnych i bardzo niedobrych zdarzeń w lesie. A co dokładnie działo się w sąsiednich krainach i dlaczego tylko my, Ekoludki możemy pomóc Władczyni Sztuki i jej Muzom dowiedziecie się za chwilę...	---
10 min.	Przychodzi Muza malarstwa i oznajmia: jeśli chcą pomóc w odzyskaniu kryształu muszą poznać dziedziny sztuki, tylko wtedy gdy posiadą wiedzę będą mogły dostać fragment naszyjnika i gdy będzie on w całości odnajdą magiczny kryształ. Poznajemy rodzaje sztuki malarstwa	Obrazki różnego rodzaju: portret, pejzaż, martwa natura, abstrakcja
60 min.	Dzielimy się na szóstki, każda Szustka spędza 15 minut na punkcie: 1. Pejzaż- pastele 2. Portret- kredki 3. Martwa natura- węgiel 4 Abstrakcja- palcem farbami.	Kartki ksero , pastele, węgiel, farby, kredki, stare gazety, pędzle
10 min.	Muza dziękuje zuchom za wspaniałe obrazy- dostajemy fragment medalionu. Obrzędowe zakończenie zbiórki.	Fragment medalionu, Ekoludek,

Sprawność: Artystka/Artysta

Zbiórka 2: Muza muzyki: Melania

Czas: 90 min.

Czas:	Przebieg:	Materiały:
5 min.	Obrzędowe rozpoczęcie zbiórki.	---
10 min.	Gawęda: Przypomnienie historii muz z poprzedniej zbiórki Przybywa muza muzyki wręczamy jej odpowiedni atrybut[flet]	Pióro, atrament, <u>flet</u> , maski,
10 min.	Muza mówi: Jeśli rozpoznamy dźwięki wydawane przez różnorakie instrumenty to dostaniemy paczuski z informacjami o wspaniałych muzykach. Jeśli posiadziemy wiedzę o tych ludziach będziemy mogli dostać kolejny fragment naszyjnika. Jak można stać się wielkim i sławnym muzykiem? Dzielimy się na szóstki: Rozpoznajemy instrumenty- która Szustka zgadnie najwięcej dźwięków wygrywa	Laptop- dźwięki pojedynczych instrumentów i ich obrazki
20 min.	Szóstki dostają koperty z informacjami o jednym artyście i układają o nim krótką prezentację	Koperty- artyści i krótkie informacje o nich, kredki, kartki A3
30 min.	Uczymy się tańca: dziewczynki - balet, chłopcy - krakowiaczek	Laptop-Muzyka, horografia
10 min.	Prezentujemy swoje tańce	Muzyka
5 min.	Muza dziękuje zuchom za wspaniałe wysępy- dostajemy fragment medalionu. Obrzędowe zakończenie zbiórki.	Fragment medalionu, Ekoludek

Sprawność: *Artystka/Artysta*

Zbiórka 3: Muza pisarzy: Gracjana

Czas: 90 min.

Czas:	Przebieg:	Materiały:
5 min.	Obrzędowe rozpoczęcie zbiórki.	---
10 min.	Gawęda: Przypomnienie historii muz z poprzedniej zbiórki Przybywa muza pisarzy wręczamy jej odpowiedni atrybut[pióro i atrament]	Pióro i atrament, maski
15 min.	Podział na szóstkę- losujemy koperty z różnymi pismami: wierszyk, scenariusz, komiks, dziennik, czytają najpierw cicho i zastanawiają się co to jest, następnie głośno i wspólnie zastanawiamy się co to jest	Wierszyk, fragment scenariusza, komiks, dziennik, koperty, tytuły
30 min.	Losujemy szóstkami tematy scenek - co może wydarzyć się na spacerze? - co może wydarzyć się na wakacjach nad morzem? - co może wydarzyć się na wycieczce do Zoo? - co może wydarzyć się na przerwie w szkole? w szóstkach piszemy scenariusze, rozdajemy rolę, wyznaczamy reżysera [najlepiej szóstkowi]	Kartki, tematy scenek, kartki
25 min.	Uczymy się piosenki: „Zuchy czuj czuj”	Teksty
5 min.	Muza dziękuje zuchom za wspaniałe scenariusze- dostajemy fragment medalionu. Obrzędowe zakończenie zbiórki.	Fragment medalionu, Ekoludek,

UWAGI:

na następną zbiórkę zuchy mają przynieść drewnianą łyżkę i resztki materiałów

Sprawność: *Artystka/Artysta*

Zbiórka 4: Muza teatralna: Lawenia

Czas: 90 min.

Czas:	Przebieg:	Materiały:
5 min.	Obrzędowe rozpoczęcie zbiórki.	---
10 min.	Gawęda: Przypomnienie historii muz z poprzedniej zbiórki Przybywa muza teatralna wręczamy jej odpowiedni atrybut[maski]	Maski
30 min.	Wykonujemy pacynki z łyżek i materiałów - postacie dopasowujemy do swoich ról w scenariuszu	Materiały, klej, nożyczki, włóczka, papier, kredki, taśma, bibuła, pisaki
15 min.	Kończymy scenariusze, [każdy bierze udział w przedstawieniu] Muza pomaga opracować scenariusze, robimy próbę	Kredki, kartki
20 min.	„Wielki Teatr”- przedstawiamy nasze scenariusze	Zasłona koce[kurtyna], sznurek, 2 lampki biurowe
5 min.	Muza dziękuje zuchom za wspaniałe przedstawienia- dostajemy fragment medalionu. Obrzędowe zakończenie zbiórki.	Fragment medalionu, Ekoludek,

Sprawność: *Artystka/Artysta*

Zbiórka 5: Fabryka Świątecznych Ozdób

Czas: 120 min.

Czas:	Przebieg:	Materiały:
5 min.	Obrzędowe rozpoczęcie zbiórki.	---
20 min.	Odwiedza nas wielka Władczyni Sztuki, po złożeniu medalionu pojawia się mapa [podzielona na 4 fragmenty] która wskazuje nam miejsce ukrycia kryształu, jednak jest zaszyfrowana. Każda Szustka po odszyfrowaniu dopasowujemy swoją część mapy. Wyruszamy na poszukiwanie- odnajdujemy kryształ i wręczamy go Władczyni, w zamian otrzymujemy od niej materiały na bożonarodzeniowy kiermasz.	4 zaszyfrowane części mapy, kryształ, materiały na kiermasz
20 min.	Punkt 1: Ozdabiamy pierniczki	Lukier, pierniczki, posypki, perełki ... itp
20 min.	Punkt 2: Wykonujemy mikołaja z rolki po papierze toaletowym.	Rolki, klej, pisaki, kartki techniczne (czerwony biały brązowy) wata, szablony
20 min.	Punkt 3: Malujemy ozdoby z masy solnej, łańcuch z bibuły,	Ozdoby, farby, pędzle, brokaty, kolorowa bibuła, taśma
20 min.	Punkt 4: Kartki świąteczne-	Kolorowe kartki techniczne, nożyczki pisaki, pieczątki, kredki, malowanki, klej, życzenia, obrazki
10 min.	Władczyni wręcza znaczki sprawności. Obrzędowe zakończenie zbiórki.	Znaczki sprawności, Ekoludek,

UWAGI:

Rozdajemy zuchom karteczki z zaproszeniem rodziców na kiermasz

Sprawność: *Artystka/Artysta*

Zbiórka 6: Bożonarodzeniowy Kiermasz

Czas: około 90 min.

Czas:	Przebieg:	Materiały:
5 min.	Obrzędowe rozpoczęcie zbiórki.	---
20 min.	W szóstkach wykonujemy stroiki świąteczne z życzeniami Odrysowujemy swoje dłonie na zielonym papierze i wycinamy, następnie zlepiamy je razem żeby powstało koło dolepiamy życzenia i czerwone dekoracje	Zielone kartki, czerwone kartki, tasiemka, kredki, nożyczki
20 min.	Dekorujemy salę na kiermasz: Szóstka1- przynosimy i wycieramy stoliki Szóstka2- na kartkach A4 rysujemy i malujemy napis „kiermasz” Szóstka3- rozkładamy obrusy i serwetki, robimy cennik Szóstka4- układamy rzeczy na sprzedaż	Materiały, napis, kredki, cennik
15 min	Uczymy się kolęd na Betlejemskie światelko Pokoju	gitara, teksty,
15 min.	Rozdajemy karteczki z życzeniami dla zuchów i ich rodziców Obrzędowe zakończenie zbiórki.	Ekoludek, kartki
	{Rodzice przychodzą 15 minut wcześniej niż zwykle:} Kiermasz! sprzedajemy ozdoby	Ozdoby kiermaszowe☺