

Związek Harcerstwa Polskiego

Hufiec Ziemi Wadowickiej

Cykl sprawnościowy „Chemik/ Chemiczka”



Zakończony wizytą w pracowni chemicznej

Opracowała dh. Bożena Gibas

Cele:

- ✓ Uświadomienie ludziom, że świat jest sumą wielu zależności i chemia jest wszędzie wokół,
- ✓ Integracja gromady,
- ✓ Opracowanie i doskonalenie systemu pracy w szóstkach,
- ✓ Ukazanie związków przyczynowo- skutkowych,
- ✓ Zwrócenie uwagi na konieczność czytania etykiet i stosowania się do zakazów.



Sprawność: Chemik/ Chemiczka

Zbiórka 1:

Czas: 90 minut

CZAS	PRZEBIEG	MATERIAŁY/ UWAGI
5 MIN	Obrzędowe rozpoczęcie zbiórki	
10-15 min	Gawęda: Rozpoczęcie gawędy pytaniem, czym dla zuchów jest chemia a następnie płynne przechodzenie od tematu laboratoriów , poprzez produkty chemiczne stosowane w domu, aż po zwykłe codzienne życie. Zuchy dowiedzą się, że cały świat jest jedną wielką chemia i fizyką.	
10 min	Nauka płąsu: Fiolki <i>Pląs Fiolki: (na melodie „Jeansy”</i> „Dwie Fiolki różne mam, bo wybrałem je sam. Ja brać Fiolki Ja mieszać związki, Związki bum, Rękawiczka zium Miotła w ruch Ręka czerwona Ja iść do doktora.”	
5-10 min	Tworzenie szóstek i wybór szóstkowych	
30 min	Szóstki mają za zadanie odczytanie tajemniczego listu (wiadomość zapisana atramentem sympatycznym) <i>„Drogie zuchy, przed Wami wielka przygoda. Słuchajcie i obserwujcie uważnie, tego, co będzie się działo na zbiórkach. Jestem bardzo ciekaw co zapamiętacie. Moja pracownia jest bardzo magiczna i tajemnicza. Mam w niej przeróżne sekretne substancje oraz wiele ksiąg. Może kiedyś zostaniecie Alchemikiem, tak jak ja? Ale jak przystało na prawdziwego alchemika, musicie mieć swoją sygnaturę. Zróbcie proszę taki znak, ale tak, żeby nie udało się go od razu zobaczyć. Gorąco pozdrawiam, A.”</i> Zadaniem wynikającym z listu jest wykonanie przez każdego zucha rysunku przy pomocy świecy. Potem pomalowanie go farbą i zaprezentowanie.	Atrament sympatyczny. Świece, farby, coś do podgrzania listu
10 min	Teatr samorodny (Szóstki przedstawiają jak ich zdaniem wygląda dzień w pracowni alchemicznej)	
10-15 min	Krąg Rady	
10 min	Obrzędowe zakończenie zbiórki	

Sprawność: Chemik/ Chemiczka

Zbiórka 2:

Czas: 90 minut

CZAS	PRZEBIEG	MATERIAŁY/ UWAGI
5 min	Obrzędowe rozpoczęcie zbiórki	
10-15 min	<p>Gawęda: pojawia się tajemniczy list, w którym Alchemik opowiada co nieco o swojej pracowni. Zachęca zuchy do wykonania kilku zadań a następnie zaprasza do swojej pracowni.</p> <p><i>„Drogie Zuchy, Dowiedziałem się , że pięknie wykonaliście sygnatury. Natomiast to, jak przedstawialiście dzień w pracowni alchemicznej zainspirowało mnie do tego, żeby wam co nieco opowiedzieć, o niej. Mam wielki drewniany stół, na którym znajdują się fiołki, szczypcy, słoje i oczywiście księga. Obok stołu mam swój ukochany kociętek. Często korzystam z mojej biblioteczki. Jestem już bardzo doświadczonym człowiekiem, ale nigdy nie zapominam o tym, żeby sprawdzić coś, czego nie jestem pewien. Bezpieczeństwo w mojej pracowni jest dla mnie priorytetem. Kiedy jestem zmęczony idę odpocząć i dokarmiam mojego żółwia Stefana. Jest prawie tak sędziwy wiekiem jak ja.</i></p> <p><i>Ach.... te wspomnienia....</i></p> <p><i>Mam dla was zadanie: Wasza Drużynowa otrzymała instrukcje do wykonania pewnych doświadczeń. Słuchajcie się jej uważnie. Serdecznie Was zapraszam do mojej pracowni. Pozdrawiam Was gorąco, A.”</i></p>	
10 min	Wykonanie płąsu: Fiołki i innego znanego.	
25 min	<p>Szóstki mają za zadanie z pomocą kadry)</p> <ul style="list-style-type: none">• ubić pianę z białek jajek,• do jednej szklanki nalewamy zimnej wody, do drugiej- ciepłej. <p>do każdej z nich wkraplamy taka sama ilość atramentu następnie ma miejsce łyżeczką (ta ciepła woda powoduje zniknięcie fioletowego zabarwienia.</p>	Mikser, miska sól, jajka, Olej woda, dwie szklanki, literatki, karta (jak kredytowa) Atrament, ocet

	<p>kolejnym krokiem jest dodanie łyżeczki octu spirytusowego do tejże właśnie szklanki.</p> <ul style="list-style-type: none"> Przygotowujemy dwie literatki. Do jednej nalewamy zimną wodę, do drugiej olej. Na tej z wodą kładziemy kartę (tak żeby całość była zasłonięta, a następnie przenosimy na tę z olejem. Potem powoli wysuwamy kartę (tylko tyle, ile to konieczne). W wyniku tego olej i woda powinny się „zamienić miejscami” 	
10 min	Drużynowy opowiada o tym, jak i czemu miały miejsce takie zjawiska.	
10 min	Każdy zuch ma za zadanie narysować to, co najbardziej mu/jej się podobało na zbiorce lub co zaskoczyło go/ją najbardziej.	
10-15 min	Krąg Rady	
10 min	Obrzędowe zakończenie zbiórki	

Sprawność: Chemik/ Chemiczka

Zbiórka 3:

Czas: 90 minut

5 MIN	Obrzędowe rozpoczęcie zbiórki	
10-15 min	Gawęda: Historia o tym jak sobie radzili dawniej ludzie z usuwaniem plam itp. (pranie na tarce, pranie łupinach orzechów, mydło, pralka Frania)	
10 min	Wykonanie pląsu: Fiolki	
5 min	Piosenka” Mydło lubi zabawę”	
30 min	<p>Zuchy dzieląc się na szóstki mają za zadanie zrobić pranie. Mają 3 miski. Jedna z ciepłą wodą, druga z zimną wodą i szarym mydłem do dyspozycji i trzecia z ciepłą wodą z szarym mydłem do dyspozycji.</p> <ul style="list-style-type: none"> Olej Jodyna Trawa Atrament Sok porzeczkowy Błoto. 	Olej, jodyna, atrament sok, błoto, trawa, ściereczki, lub białe szmatki, szare mydło 3 miski
10 min	Wymiana spostrzeżeń i efektów „prania”	
10-15 min	Krąg Rady	
10 min	Obrzędowe zakończenie zbiórki	

Sprawność: Chemik/ Chemiczka

Zbiórka 4:

Czas: 90 minut

5 min	Obrzędowe rozpoczęcie zbiórki	
10 min	Wykonanie płaśu: Fiolki	
5 min	Piosenka” Mydło lubi zabawę”	
10- 15 min	Gawęda: Do zuchów przyszła starsza Pani, która nie widzi dokładnie i poprosiła je o pomoc, ponieważ obawia się, żeby nie zrobić czegoś co mogłoby jej zaszkodzić, a ma w planie wielkie wiosenne sprzątanie. Dzieci mają za zadanie dopasować piktogramy do ich definicji oraz opowiedzieć staruszce, co one oznaczają. Symbole te znajdują się na środkach chemicznych dostępnych w domu, więc dzieciom ta wiedza się bardzo przyda. Będą wiedzieli, czego absolutnie nie wolno im dotykać.	Karteczki z piktogramami, pytania do quizu, stoper,
30 min	Quiz <ol style="list-style-type: none">1. Do suchej nitki moknie nie raz, gdy się nim wycierasz (RĘCZNIK)2. Długa i wąska z krótkimi włoskami, wesóło płaśa pomiędzy zębami. (SZCZOTECZKA DO ZĘBÓW)3. Przyjemnie pachnie, ładnie się pieni, a brudne ręce w czyste zamieni. (MYDŁO)4. Schowała się w tubie, używać jej lubię, a i mała szczotka, chętnie się z nią spotka (PASTA DO ZĘBÓW)5. Używasz go często, wieczorem i rano. Przypomina przedmiot, którym grabią siano. (GRZEBIEŃ)6. Czeka w twojej łazience w kostce albo w płynie. Posmaruj nim ręce, a brud zaraz zginie (MYDŁO)7. Dziurki w niej jak w serze, żyła w morzu na dnie. Do wanny ją bierzesz, bo umie myć ładnie (GĄBKA)8. Pieni się płyn z butelki, zamienia się w bąbelki. Nieraz głowę ci zmywa. Czy wiesz jak się nazywa? (SZAMPON).	
10-15 min	Krąg Rady	
10 min	Obrzędowe zakończenie zbiórki	

Sprawność: Chemik/ Chemiczka

Zbiórka 5: wizyta w pracowni alchemicznej

Czas: 90 minut

Zuchy dostały zaproszenie do pracowni Alchemika.

Zbiórka ma miejsce w pracowni chemicznej. Gdzie pod czujnym pełnym pasji okiem profesjonalisty będą mogły się zapoznać z tym, do czego nie mają dostępu na co dzień.

(zbiórka w szkole w pracowni chemicznej pod okiem nauczyciela chemii).

