

Drodzy Rodzice!

Mimo, że zbiórki zostały wstrzymane, nie oznacza to, że nie możemy działać dalej, co prawda zdalnie, ale razem. Co kilka dni na naszym profilu na Facebook'u będziemy publikować propozycje dla zuchów zdobywania sprawności indywidualnych.

Przed Wami i Waszymi dziećmi karta sprawności indywidualnej. Kartę należy indywidualnie wydrukować i spiąć razem. W karcie znajdują się różne zadania na czas szkolnej kwarantanny. Są tu zarówno kolorowanki i ćwiczenia, jak również zadania bardziej zaawansowane, takie jak nagranie krótkiego filmiku czy własna inicjatywa. Zadania zaliczane są przez rodziców poprzez podpis w wyznaczonym miejscu po zweryfikowaniu

i zaakceptowaniu efektów pracy zucha. Kiedy powrócimy do normalnego trybu spotkań karty trzeba będzie dostarczyć na zbiórkę i jeśli wszystko będzie wykonane prawidłowo zuch otrzyma daną sprawność. Proszę poinformujcie drużynowego/drużynową o przystąpieniu do zdobywania danej sprawności.

Drogie Zuchy!

Przed wami różne ciekawe zadania. Po ich sumiennym wykonaniu czeka na Was kolekcja sprawności, którą będziecie mogli przyszyć na rękaw munduru i dumnie ją nosić. Warto więc powalczyć nie tylko z nudą ale i ze sobą. Niejedne zadania będą wymagały od Was samozaparcia i sumienności. Powodzenia !!!

NAMIESTNICTWO ZUCHOWE
HUFCA ZIEMI WADOWICKIEJ ZHP

#RAZEMALEZDALNIE #ZOSTAŃWDOMU





SPRAWNOŚĆ INDYWIDUALNA
METEOROLOG

REGULAMIN SPRAWNOŚCI (warto się z nim zapoznać aby wiedzieć co trzeba wykonać aby ją zdobyć).

METEOROLOG

1. Potrafię wytłumaczyć powstawanie niektórych opadów i zjawisk atmosferycznych: deszcz, burza, grad, śnieg, mgła, tęcza.
2. Potrafię określić kierunek wiatru. Umiem odczytać wskazania termometru.
3. Słucham komunikatów meteorologicznych z radia lub oglądam prognozę pogody w telewizji. Rozumiem słowa używane przez prezenterów - niż, wyż, front.
4. Zrobiłem wiatromierz, wodomierz.
5. Przeprowadziłem obserwacje meteorologiczne i zapisywałem wyniki w kalendarzu pogody.
6. Znam przysłowia o pogodzie. Nauczyłem najbliższych kilku przysłów o pogodzie.
7. Umiem przewidzieć pogodę na podstawie obserwacji zjawisk przyrody.

METEOROLOG

ZUCH

GROMADA



METEOROLOG



Wiem jak powstaje deszcz.....

Skąd się bierze burza i jak powstaje

Co to jest grad

Jak powstaje śnieg i dlaczego

Skąd się bierze mgła




















































Wykonałem wilgotnościomierz lub wiatromierz oto on :

Znam przysłowia o pogodzie i porach roku



Wykonałem kalendarz pogody i prowadziłem obserwacje meteorologiczne przez tydzień.
Kalendarz zaprezentowałem swoim rodzicom.

 słońce	 częściowe zachmurzenie	 zachmurzenie całkowite	 deszcz	 śnieg z deszczem	 śnieg	 burza
 słońce	 częściowe zachmurzenie	 zachmurzenie całkowite	 deszcz	 śnieg z deszczem	 śnieg	 burza
 słońce	 częściowe zachmurzenie	 zachmurzenie całkowite	 deszcz	 śnieg z deszczem	 śnieg	 burza
 słońce	 częściowe zachmurzenie	 zachmurzenie całkowite	 deszcz	 śnieg z deszczem	 śnieg	 burza
 słońce	 częściowe zachmurzenie	 zachmurzenie całkowite	 deszcz	 śnieg z deszczem	 śnieg	 burza
 słońce	 częściowe zachmurzenie	 zachmurzenie całkowite	 deszcz	 śnieg z deszczem	 śnieg	 burza
 słońce	 częściowe zachmurzenie	 zachmurzenie całkowite	 deszcz	 śnieg z deszczem	 śnieg	 burza

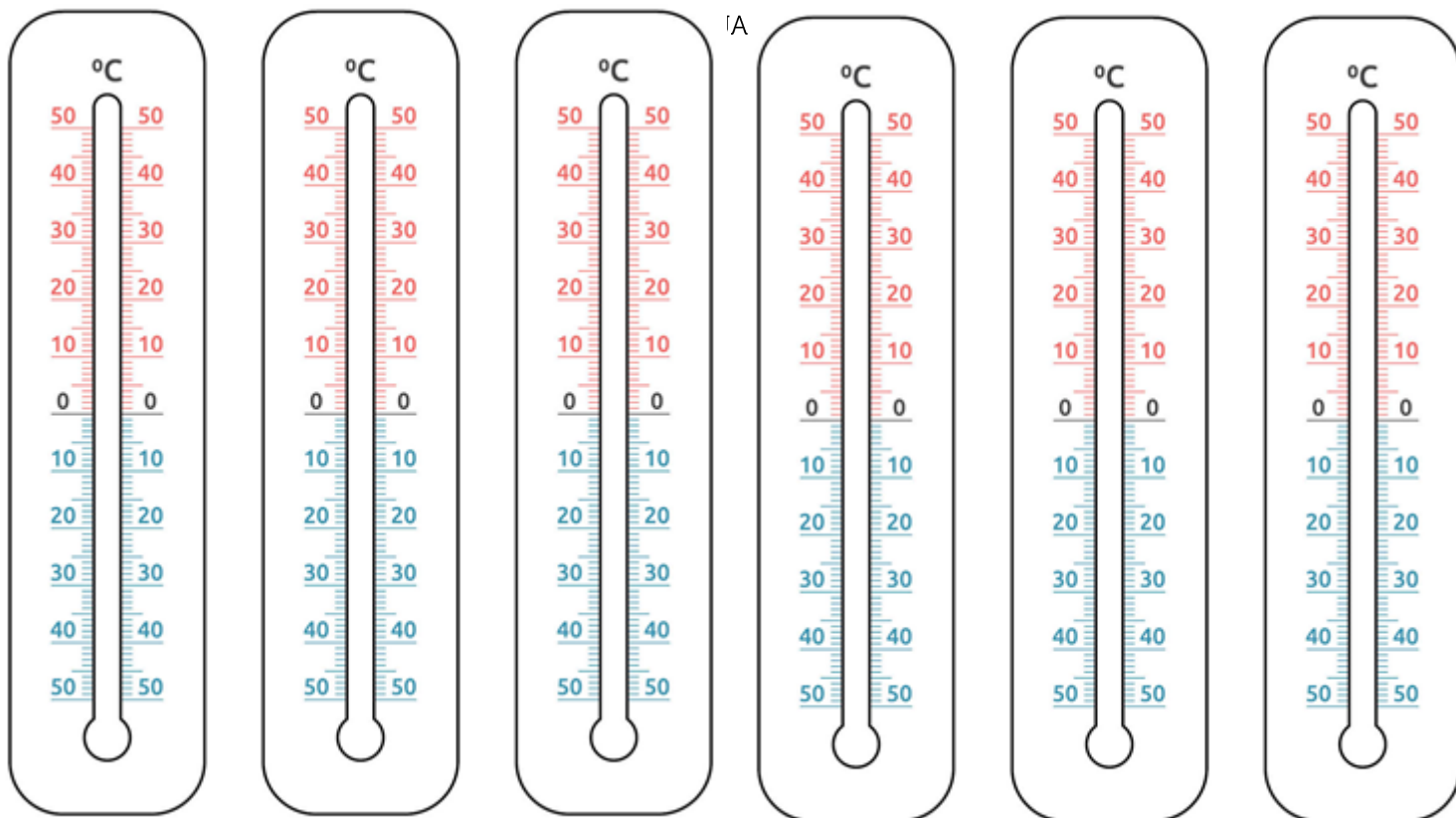
SPRAWNOŚĆ INDYWIDUALNA – METEOROLOG



Data	Temperatura	Zjawiska pogodowe
	Rano	
	Południe	
	Wieczór	
	Rano	
	Południe	
	Wieczór	
	Rano	
	Południe	
	Wieczór	
	Rano	
	Południe	
	Wieczór	
	Rano	
	Południe	
	Wieczór	
	Rano	
	Południe	
	Wieczór	
	Rano	
	Południe	
	Wieczór	
	Rano	
	Południe	
	Wieczór	

Potrafię odczytać wskazania termometru i zapiszę je /narysuję/
 W zamieszczonych poniżej termometrach

 Podpis rodzica



KOLEJNE STRONY TO PRZYDATNA MAJSTERKA DO
SPRAWNOŚCI – zadania do wykonania w domu

Termometr z butelki

Materiały:

stoik lub butelka z plastikową nakrętką, przezroczysta słomka do napojów, zabarwiona barwnikiem spożywczym lub atramentem woda o temperaturze pokojowej (!), plastelina, marker wodoodporny, linijka.

Naczynie napełnij do ¼ wysokości zabarwioną wodą o temperaturze pokojowej. Na słonce zrób miarkę, narysuj kreseczki w odstępach co 0,5 cm. Włóż słomkę do butelki, na taką głębokość by nie dotykała dna (kilka milimetrów powyżej). Zobacz przy której kreseczce na rurce jest poziom wody. Wyjmij rurkę i napisz zero na tej wysokości, dopisz powyżej i poniżej kolejne wartości. W zakrętce od stoika zrób otwór i przetnij przez niego słomkę. Zakręć stoik i za pomocą plasteliny zamocuj słomkę na takiej wysokości, by zero na skali było równe z poziomem wody. Dokładnie uszczelnij okolice łączenia zakrętki i słomki plasteliną.

Jak to działa? Termometr korzysta z właściwości cieczy, która pod wpływem temperatury zwiększa lub zmniejsza swoją objętość, a więc poziom wody w rurce podnosi się lub spada. Na tej samej zasadzie działają termometry rtęciowe i alkoholowe.



Zachęcamy Was do samodzielnego wykonania prostego barometru.

Materiały:

duży słoik lub puszka (np. po kawie), balon, gumka recepturka, patyczek do szaszłyków, taśma klejąca, tektura, mazak, nożyczki

Odetnij górną część balona i naciągnij ją na słoik, tak by powstało coś w rodzaju bębienka. Dodatkowo możesz nałożyć na słoik gumkę recepturkę, tak by przytrzymała balon na miejscu. Za pomocą taśmy klejącej przyklej patyczek do szaszłyków do balona w taki sposób, by jego koniec znalazł się na środku otworu słoika, a drugi – zaostriżony – wystawał poza słoik. To będzie wskaźnik barometru. Postaw słoik na stole a obok postaw tekturę. Na tekturze zaznacz punkt, który wskazuje położony poziomo wskaźnik – patyczek. Powyżej zaznaczonego punktu narysuj słońce a poniżej chmurę. Zrób „nóżki” tekturce, tzn. wytnij z tektury dwa prostokąty o wysokości 3-4 cm i długości 8-10 cm, natnij od dołu tekturę ze skalą na wysokość równą wysokości tekturek, włóż nóżki w otwory. Barometr ustaw miejscu, które jest zacienione przez cały dzień z dala od kaloryfera i innych źródeł ciepła, tam gdzie nie ma dużych skoków temperatur.

Jak działa ten barometr: gdy ciśnienie rośnie, powietrze wywiera większy nacisk na powierzchnię balonu, który zasysa się do wewnątrz balonu, patyczek wskaźnik przechyla się w taki sposób, że koniec wskaźnika unosi się wskazując słońce. Gdy ciśnienie spada, balon wybrzusza się, ma wskaźnik opada w dół. Naprawdę działa!



Wiatrowskaz kubeczkowy

Materiały:

mocny karton, 4 papierowe lub plastikowe kubki, długa szpilka, ołówek z gumką, buteleczka z wąską szyjką, klej typu wikoł, plastelina, nożyczki

Z bloku technicznego lub kartonu wytnij dwa paski o wymiarach 5 x 45 cm. W środku każdego paska zrób nacięcie mniej więcej do połowy jego wysokości. Następnie włóż jeden pasek w drugi, tak, aby utworzyły krzyż. Odetnij górną część kubeczków (tak, aby były płytsze), przyklej spodnią częścią na każdym z końców papierowego krzyża. Szpilkę przebij przez środek zrobionego krzyża, a następnie wbij ją w gumkę ołówka. Ołówek umieść w buteleczce. Wiatromierz jest już gotowy. Wystaw wiatromierz na zewnątrz. Obserwuj obracanie się papierowego krzyża. Gdyby, mimo zauważalnego wiatru krzyż się nie obracał, należy zrobić większą dziurę w środku krzyża.

Kubki łapią siłę wiatru i pod jej wpływem obracają się. Prędkość wiatru jest tym wyższa, im więcej razy na minutę obróci się krzyż. Dokonajcie regularnych pomiarów. Wyniki pomiarów posłużą do dyskusji: czy w miejscu, gdzie mieszkacie są warunki do wykorzystania energii wiatru?

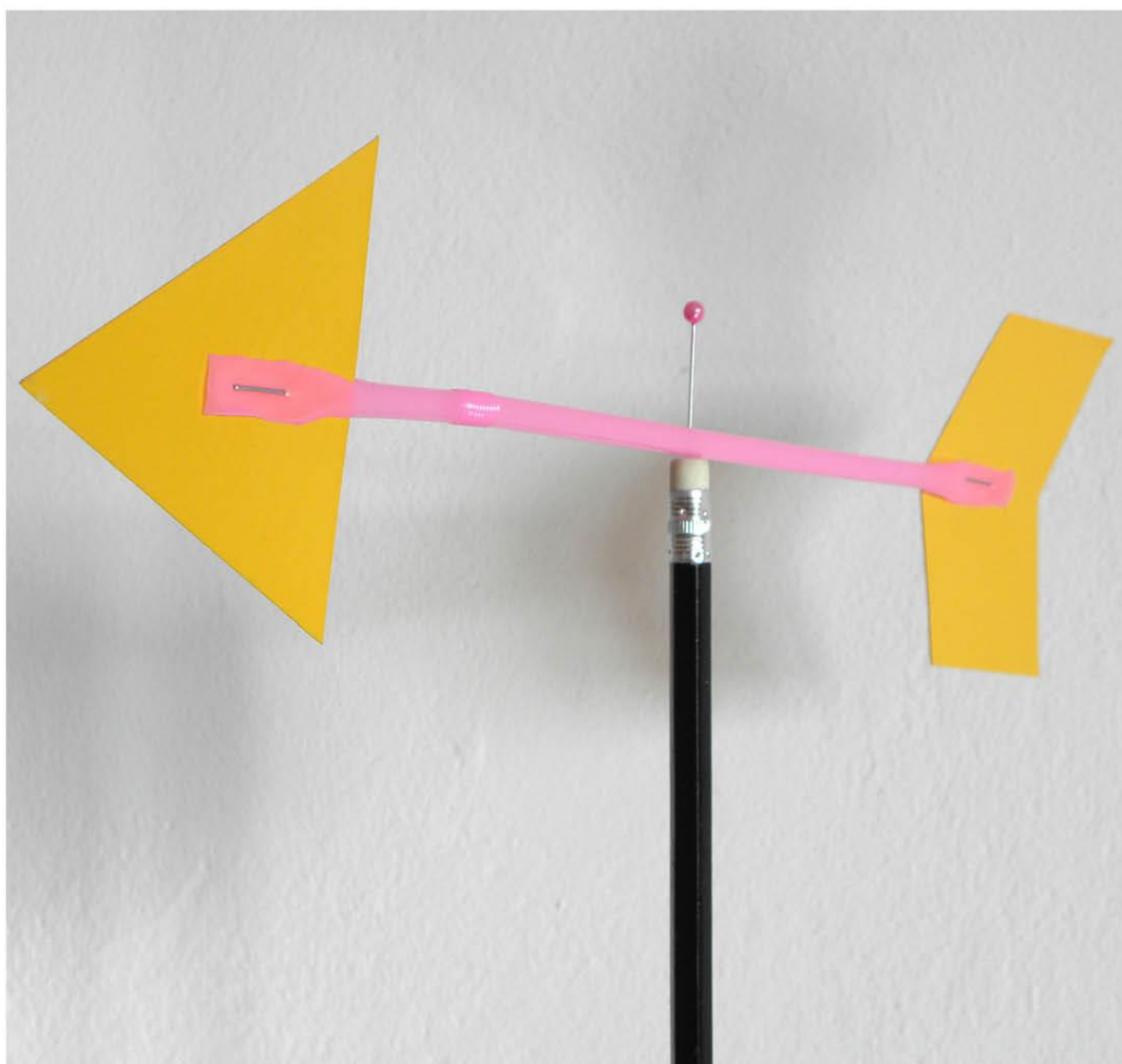


Wiatrowskaz strzałkowy

Materiały:

ołówek z gumką, prosta rurka do napojów, tektura lub kawałek płaskiego plastiku np. z opakowania po zabawkach czy elektronice, szpilka, nożyczki, opcjonalnie nożyk

Wytnij z kartonu lub plastiku strzałkę i ogon strzały. Możesz skorzystać z szablonu. Natnij rurkę do napojów z obydwu końców na głębokość ok. 1,5-2 cm. Zwróć uwagę by nacięcia były w tej samej linii. W nacięcia włóż strzałkę i ogon. W środku długości rurki zrób dziurkę za pomocą szpilki, w taki sposób by strzałka i ogon ustawione były pionowo. Zamocuj szpilkę w gumce ołówka. Wyjdź na dwór i trzymając ołówek pionowo w wyciągniętej ponad głowę ręce sprawdź skąd wieje wiatr. Weź ze sobą kompas, by sprawdzić z jakiego kierunku wieje. Jeśli chcesz obserwacje powtarzać, narysuj kredą różę wiatrów na chodniku. Pamiętaj, by obserwacje kierunku wiatru odbywały się na otwartym terenie, nieosłoniętym domami czy wysoką roślinnością.



Rodzaje chmur

Chmury można podzielić na różne sposoby:

- ze względu na wysokość występowania wyróżniamy: chmury wysokie, chmury średnie, chmury niskie
- ze względu na kształt wyróżniamy: chmury kłębiaste, chmury warstwowe, chmury pierzaste
- ze względu na budowę wewnętrzną: chmury o rozciągłości poziomej, chmury o rozciągłości pionowej

Chmury piętra wysokiego.		7-16 km	Zbudowane z kryształków lodu
Cirrus	Ci	Chmury pierzaste	Pojedyncze delikatne, białe obłoczki wyglądają jak kawałeczki jedwabnych włókien, niteczki, bez cieni za to z połyskiem. Cirrus nie daje opadów, ale zapowiada zmianę pogody.
Cirrocumulus	Cc	Chmury kłębiasto-pierzaste	Baranki, drobne chmurki przypominające runo jagnięcia. Białe, prawie przezroczyste kłębuszki, zmarszczki układające się w ławicę. Te piękne baranki, zapowiadają pogorszenie pogody.
Cirrostratus	Cs	Chmury warstwowo-pierzaste	Delikatna rozciągnięta na dużej powierzchni nieba biała zasłona, pokrywająca błękit nieba, ale nie zasłaniająca całkiem słońca czy księżycy (daje efekt tzw. halo). Zapowiada pogorszenie pogody.
Chmury piętra średniego.		2-6 km	Mogą być zbudowane zarówno z kropelek wody, przechłodzonej wody jak i kryształków lodu lub ich mieszaniny.
Alto cumulus	Ac	Chmury średnie kłębiaste	Białe lub szare niezbyt duże chmury układające się w ławice. Często chmury w ławicach układają się w szeregi przypominające fale. Zaciemniają słońce, wróżą ochłodzenie ale bez opadów
Altostratus	As	Chmury średnie warstwowe	Gęsta szara lub niebieskawa warstwa chmur o włóknistej strukturze, która pokrywa szczelnie niebo, choć nie na tyle, by nie przeświecały przez nią słońce i księżyc (jak przez mleczne szkło).
Chmury piętra niskiego		0,5-5 km	Zbudowane z kropelek wody, w niskiej temperaturze z kryształków lodu
Strato cumulus	Sc	Chmury kłębiasto-warstwowe	Warstwa lub ławica kłębiastych chmur szarych od dołu, jaśniejszych na bokach, ułożonych dość. Często pokrywa całe niebo.
Stratus	St	Chmury niskie warstwowe	Niska ciemna jednolita warstwa chmur gęsto pokrywająca niebo, zakrywa słońce. Często powoduje opady mżawki i śniegu.
Nimbostratus	Ns	Chmury warstwowe deszczowe	Ciemnoszara jednolita gruba warstwa bezkształtnych chmur, w dole silnie postrzępiona, która całkowicie zasłania słońce. Daje opad deszczu, śniegu lub krupy lodowej.
Chmury o budowie pionowej.		0,5-13 km	Budowa mieszana, niżej z kropelek wody wyżej z kryształków lodu
Cumulus	Cu	Chmury kłębiaste	Pojedyncza, gęsta chmura o płaskiej podstawie i kalafiorowej górnej części, podstawę ma ciemna, nieoświetloną przez słońce, a boki i górę lśniącą białą. Odmiana postrzępiona lub nikinąca pod wieczór jest oznaką pięknej pogody. Wyższe cumulusy dają niewielki opad deszczu.
Cumulonimbus	Cb	Chmury kłębiaste deszczowe	Pojedyncza, potężna, gęsta chmura bardzo silnie rozbudowana pionowo, o porwanej podstawie i rozszerzonej górnej części. Zwiastuje nagle załamanie pogody burzą i krótki, gwałtowny opad deszczu lub gradu.

Atlas chmur (z waty)

Materiały:

niebieski lub granatowy brystol, wata, klej do papieru, pisak lub wydrukowane i wycięte podpisy

Przeczytaj dokładnie opisy chmur z poprzedniego ćwiczenia i wykonaj z waty modele chmur i przyklej je na niebieskim tle. Atlas uzupełnij o podpisy.

CHMURY PIĘTRA WYSOKIEGO 7-16 km
Cirrus Chmury pierzaste
Cirrocumulus Chmury średnie kłębiaste
Cirrostratus Chmury warstwowo - pierzaste
CHMURY PIĘTRA ŚREDNIEGO 2-6 km
Alto cumulus Chmury średnie kłębiaste
Altostratus Chmury średnie warstwowe
CHMURY PIĘTRA NISKIEGO 0,5-5 km
Strato cumulus Chmury kłębiasto - warstwowe
Stratus Chmury niskie warstwowe
Nimbostratus Chmury warstwowe deszczowe
CHMURY PIONOWE
Cumulus Chmury kłębiaste
Cumulonimbus Chmury kłębiaste deszczowe

Deszczomierz

Materiały:

duża plastikowa butelka typu PET (albo wysoki stoik i lejek), nożyk do papieru lub nożyczki, pisak wodoodporny, linijka

Przetnij butelkę w na 2/3 wysokości, ta by powstał zbiornik na deszcz i lejek. Włóż lejek do środka butelki (jeśli chcesz, możesz skleić lejek z butelką za pomocą taśmy klejącej lub plasteliny. Zamiast butelki PET możesz wykorzystać większy stoik i lejek. Bezpośrednio na zbiorniku na wodę lub na naklejonej na niego papierowej taśmie klejącej narysuj miarkę. Deszczomierz wystaw na zewnątrz i umieść go w takim miejscu, by nic nie osłaniało go z żadnej strony (często deszcz zaczyna, więc gdyby deszczomierz stał przy ścianie, wynik byłby niemiarodajny gdyby deszcz zaczął od strony ściany).

Jak to działa? W zbiorniku zbiera się woda opadowa, a lejek pozwala jej wpływać do środka ale utrudnia parowanie, dzięki czemu wynik jest dokładniejszy.



SPRAWNOŚĆ INDYWIDUALNA – METEOROLOG

Zgodnie z posiadaną mi wiedzą i potwierdzeniem poprzez kartę postanawiam nadać/ nie nadać sprawność „Meteorolog” zuchnie/zuchowi
z gromady

.....

Drużynowa/wy

Opracował metodycznie i graficznie na podstawie dostępnych materiałów

Zuchmistrz hm. Krzysztof Drobnik HO „Bystre Oko



