

Drodzy Rodzice!

Mimo, że zbiórki zostały wstrzymane, nie oznacza to, że nie możemy działać dalej, co prawda zdalnie, ale razem. Co kilka dni na naszym profilu na Facebook'u będziemy publikować propozycje dla zuchów zdobywania sprawności indywidualnych.

Przed Wami i Waszymi dziećmi karta sprawności indywidualnej. Kartę należy indywidualnie wydrukować i spiąć razem. W karcie znajdują się różne zadania na czas szkolnej kwarantanny. Są tu zarówno kolorowanki i ćwiczenia, jak również zadania bardziej zaawansowane, takie jak nagranie krótkiego filmiku czy własna inicjatywa. Zadania zaliczane są przez rodziców poprzez podpis w wyznaczonym miejscu po zweryfikowaniu i zaakceptowaniu efektów pracy zucha. Kiedy powrócimy do normalnego trybu spotkań karty trzeba będzie dostarczyć na zbiórkę i jeśli wszystko będzie wykonane prawidłowo zuch otrzyma daną sprawność. Proszę poinformujcie drużynowego/drużynową o przystąpieniu do zdobywania danej sprawności.

Drogie Zuchy!

Przed wami różne ciekawe zadania. Po ich sumiennym wykonaniu czeka na Was kolekcja sprawności, którą będziecie mogli przyszyć na rękaw munduru i dumnie ją nosić. Warto więc powalczyć nie tylko z nudą ale i ze sobą. Niejedne zadania będą wymagały od Was samozaparca i sumienności.

Zanim przystąpisz do jej zdobywania usiądź z rodzicem i zapoznaj się z wymaganiami do zdobycia, poszukaj odpowiednich wiadomości w gazetach, książkach czy w internecie. Zastanów się czy podołasz temu wyzwaniu, bo wykonanie go wymagać będzie sporej wiedzy i umiejętności nie tylko teoretycznych ale i praktycznych np. rysunkowych czy graficznych. Powodzenia !!!

NAMIESTNICTWO ZUCHOWE  
HUFCA ZIEMI WADOWICKIEJ ZHP

#RAZEMALEZDALNIE #ZOSTAŃWDOMU





SPRAWNOŚĆ INDYWIDUALNA  
WIELKANOCNY BARANEK

REGULAMIN SPRAWNOŚCI (warto się z nim zapoznać aby wiedzieć co trzeba wykonać aby ją zdobyć).

WIELKANOCNY BARANEK

1. Znam wiele tradycji Świąt Wielkanocnych.
2. Wiem, na pamiątkę jakiego zdarzenia obchodzi się Święta Wielkanocne.
3. Wykonałem własnoręcznie lub z pomocą palmę wielkanocną.
4. Wiem, jak wiele pracy jest z przygotowaniem do Świąt, dlatego aktywnie pomagam rodzicom, babciom i dziadkom w wielkich porządkach.
5. Znam wiele technik wykonywania pisanek i kraszerek, zrobiłem farby z cebuli, dębu czy zboża.
6. Przygotowałem wraz z rodzicami koszyczek wielkanocny, który święciłem w Wielką Sobotę.
7. Znam tradycję Śmigusa - Dyngusa, chętnie biorę udział w Wielkoponiedziałkowych zabawach, pamiętam jednak o umiarze w żartach, tak by nikogo nie skrzywdzić.
8. Wiem, dlaczego wielkanocnymi symbolami są: jajko, baranek.
9. Potrafię wymienić kilka wielkanocnych potraw.
10. Sam lub z czyjąś pomocą przygotowałem świąteczną babę lub mazurka.
11. Znam zwyczaj przynoszenia słodyczy przez wielkanocnego zajączka. Zrobiłem miłą niespodziankę komuś bliskiemu.

# BARANEK WIELKANOCNY



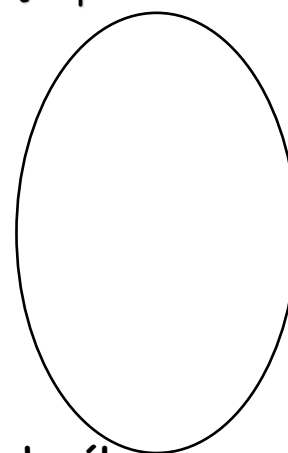
ZUCH

.....

GROMADA .....

*Lubię święta Wielkanocne. Znam wiele świątecznych tradycji i obrzędów.*

1. Własnoręcznie zdołem/łam jajka. A tak wygląda pisanka zrobiona przeze mnie.



2. Potrafię wymienić kilka potraw wielkanocnych, zakreślę kółkiem potrawy regionalne z mojego regionu / miejsca zamieszkania/.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

3. Tu narysuję mój wielkanocny koszyczek i palemkę :





Large empty rounded rectangular box for drawing or writing.

**4. Brałem udział w świątecznych porządkach i przygotowaniach.  
Pomagałem chętnie w domu w pracach:**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

.....  
Podpis rodziców

**5. Wiem dlaczego wielkanocnymi symbolami są :**

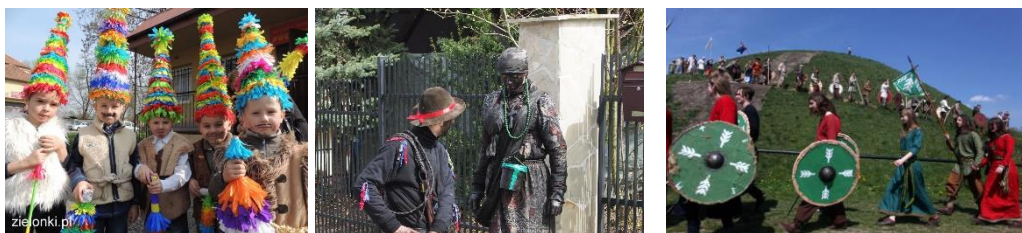
Jajko.....



Kurczaczek .....



SPRAWNOŚĆ INDYWIDUALNA – WIAŁKANOCNY BARANEK



1. ....
2. ....
3. ....

.....  
Podpis rodziców

Zgodnie z posiadaną mi wiedzą i potwierdzeniem poprzez kartę postanawiam nadać/ nie nadać sprawność „Wielkanocny baranek” zuchnie/zuchowi .....  
z gromady .....

....., dnia .....

.....

Drużynowa/wy

Opracował metodycznie i graficznie na podstawie dostępnych materiałów

Zuchmistrz hm. Krzysztof Drobnik HO „Bystre Oko”

