

Drodzy Rodzice!

Mimo, że zbiórki zostały wstrzymane, nie oznacza to, że nie możemy działać dalej, co prawda zdalnie, ale razem. Co kilka dni na naszym profilu na Facebook'u będziemy publikować propozycje dla zuchów zdobywania sprawności indywidualnych.

Przed Wami i Waszymi dziećmi karta sprawności indywidualnej. Kartę należy indywidualnie wydrukować i spiąć razem. W karcie znajdują się różne zadania na czas szkolnej kwarantanny. Są tu zarówno kolorowanki i ćwiczenia, jak również zadania bardziej zaawansowane, takie jak nagranie krótkiego filmiku czy własna inicjatywa. Zadania zaliczane są przez rodziców poprzez podpis w wyznaczonym miejscu po zweryfikowaniu i zaakceptowaniu efektów pracy zucha. Kiedy powrócimy do normalnego trybu spotkań karty trzeba będzie dostarczyć na zbiórkę i jeśli wszystko będzie wykonane prawidłowo zuch otrzyma daną sprawność. Proszę poinformujcie drużynowego/drużynową o przystąpieniu do zdobywania danej sprawności.

Drogie Zuchy!

Przed wami różne ciekawe zadania. Po ich sumiennym wykonaniu czeka na Was kolekcja sprawności, którą będziecie mogli przyszyć na rękaw munduru i dumnie ją nosić. Warto więc powalczyć nie tylko z nudą ale i ze sobą. Niejedne zadania będą wymagały od Was samozaparca i sumienności.

Zanim przystąpisz do jej zdobywania usiądź z rodzicem i zapoznaj się z wymaganiami do zdobycia, poszukaj odpowiednich wiadomości w gazetach, książkach czy w internecie. Zastanów się czy podołasz temu wyzwaniu, bo wykonanie go wymagać będzie sporej wiedzy i umiejętności nie tylko teoretycznych ale i praktycznych np. rysunkowych czy graficznych. Powodzenia !!!

NAMIESTNICTWO ZUCHOWE

HUFCA ZIEMI WADOWICKIEJ ZHP

#RAZEMALEZDALNIE #ZOSTAŃWDOMU





SPRAWNOŚĆ INDYWIDUALNA
BADACZ

REGULAMIN SPRAWNOŚCI (warto się z nim zapoznać aby wiedzieć co trzeba wykonać aby ją zdobyć).

BADACZ

1. Mam swój dziennik, w którym zapisuję przeprowadzane doświadczenia. Opisuję w nim przebieg doświadczenia i wnioski.
2. Pokazałem zuchom na zbiorce/rodzinie w domu kilka ciekawych doświadczeń.
3. Umiem dbać o bezpieczeństwo podczas wykonywania doświadczeń. Niebezpieczne doświadczenia przeprowadzam z pomocą osoby dorosłej.
4. Podczas wykonywania doświadczeń zawsze utrzymuję porządek.
5. Potrafię wytłumaczyć, dlaczego roślina wygina się do światła, dlaczego kompas pokazuje północ i jak powstaje wiatr.
6. Potrafię wymieć nazwiska trzech naukowców i powiedzieć, czym się zajmowali.
7. Widziałem pokaz doświadczeń naukowych na żywa/w Internecie lub byłem w centrum naukowym.
8. Interesuję się nauką i oglądam programy naukowe.

UWAGA! Potwierdzenia wykonania zadań mogą dokonywać także rodzice zucha.

KSIĄŻKA, SZKŁOKO I OKO DLA ZUCHA SĄ OPOKĄ

Sprawność „BADZACZ ” kształtuje cierpliwość, zdolności manualne i wytrwałość, posługiwanie się zdobytą wiedzą w sposób bezpieczny. Sprawność wprowadza zucha w pasjonujący świat nauki, doświadczeń i eksperymentów.



KSIAŻKA, SZKŁOKO I OKO DLA ZUCHA SĄ OPOKĄ



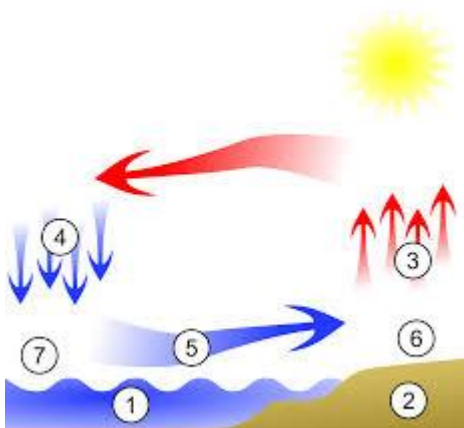
ZUCH GROMADA



1. Zaprowadzę własny dziennik doświadczeń. Będę w nim zapisywał /
ła przeprowadzone swoje doświadczenia i wnioski wypływające z nich i
własne przemyślenia dotyczące tego doświadczenia. Swoją wiedza
podzielę się z najbliższą rodziną.

..... Podpis drużynowego/rodzica

2. Wytłumaczę kilka poniższych przedstawionych na rysunkach zjawisk, wiem jak
one powstają /swoje uwagi zapisze w oknie/.



.....
.....
.....
.....
.....

.....

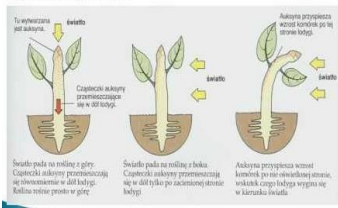
.....

.....

.....



Auksyny odpowiadają za fototropizm.



.....

.....

.....

.....

..... podpis rodzica

3. Wymienię trzech wybitnych naukowców zajmujących się badaniami i dowiem się czym się zajmowali i jakie mają osiągnięcia naukowe./ wiadomości zapisze poniżej/.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. Podczas swoich doświadczeń zawsze dbam o bezpieczeństwo, a niebezpieczne eksperymenty wykonuję za zgodą i w obecności rodziców lub starszego rodzeństwa. W tabeli zapiszę najważniejsze i potwierdzę podpisem rodzica.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

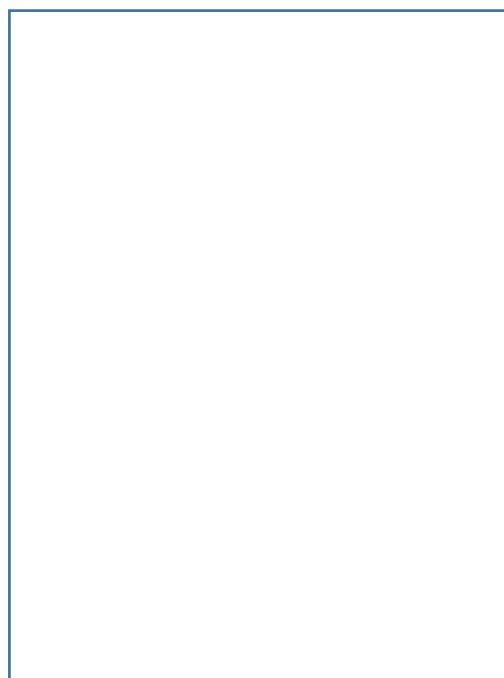

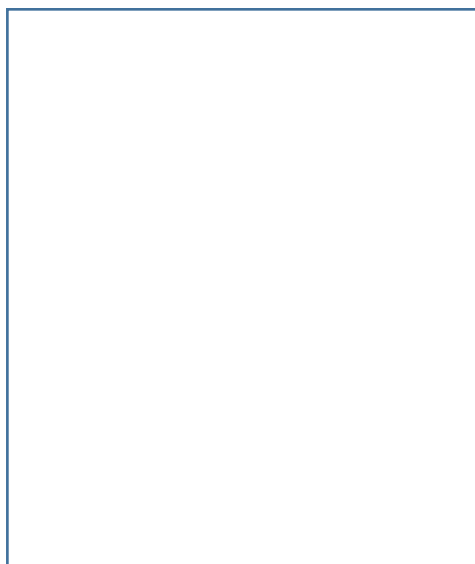
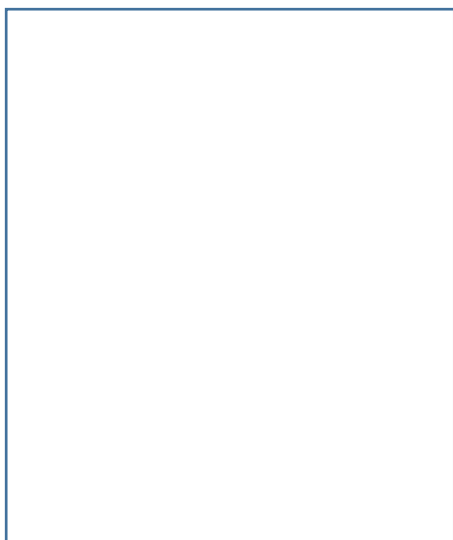
.....

..... podpis rodziców

5. Odbiłem / łaam wirtualna wycieczkę do centrum naukowego np. Kopernik, oglądałem / łaam doświadczenia naukowe tam przeprowadzane, dowiedziałem / łaam się jak one powstają i do czego są w życiu wykorzystywane / poniżej opiszę te doświadczenia/.



SPRAWNOŚĆ INDYWIDUALNA – BADACZ



..... *podpis rodziców*

SPRAWNOŚĆ INDYWIDUALNA – BADACZ

Zgodnie z posiadaną mi wiedzą i potwierdzeniem poprzez kartę postanawiam nadać/ nie nadać sprawność „BADACZ” zuchnie/zuchowi
z gromady
..... dn.

Drużynowa/wy

.....

Opracował metodycznie i graficznie na podstawie dostępnych materiałów

Zuchmistrz hm. Krzysztof Drobniaak HO „Bystre Oko”

