

Drodzy Rodzice!

Mimo, że zbiórki zostały wstrzymane, nie oznacza to, że nie możemy działać dalej, co prawda zdalnie, ale razem. Co kilka dni na naszym profilu na Facebook'u będziemy publikować propozycje dla zuchów zdobywania sprawności indywidualnych.

Przed Wami i Waszymi dziećmi karta sprawności indywidualnej. Kartę należy indywidualnie wydrukować i spiąć razem. W karcie znajdują się różne zadania na czas szkolnej kwarantanny. Są tu zarówno kolorowanki i ćwiczenia, jak również zadania bardziej zaawansowane, takie jak nagranie krótkiego filmiku czy własna inicjatywa. Zadania zaliczane są przez rodziców poprzez podpis w wyznaczonym miejscu po zweryfikowaniu i zaakceptowaniu efektów pracy zucha. Kiedy powrócimy do normalnego trybu spotkań karty trzeba będzie dostarczyć na zbiórkę i jeśli wszystko będzie wykonane prawidłowo zuch otrzyma daną sprawność. Proszę poinformujcie drużynowego/drużynową o przystąpieniu do zdobywania danej sprawności.

Drogie Zuchy!

Przed wami różne ciekawe zadania. Po ich sumiennym wykonaniu czeka na Was kolekcja sprawności, którą będziecie mogli przyszyć na rękaw munduru i dumnie ją nosić. Warto więc powalczyć nie tylko z nudą ale i ze sobą. Niejedne zadania będą wymagały od Was samozaparca i sumienności.

Zanim przystąpisz do jej zdobywania usiądź z rodzicem i zapoznaj się z wymaganiami do zdobycia, poszukaj odpowiednich wiadomości w gazetach, książkach czy w internecie. Zastanów się czy podołasz temu wyzwaniu, bo wykonanie go wymagać będzie sporej wiedzy i umiejętności nie tylko teoretycznych ale i praktycznych np. rysunkowych czy graficznych. Powodzenia !!!

NAMIESTNICTWO ZUCHOWE

HUFCA ZIEMI WADOWICKIEJ ZHP

#RAZEMALEZDALNIE #ZOSTAŃWDOMU





SPRAWNOŚĆ INDYWIDUALNA
SZACHISTA

REGULAMIN SPRAWNOŚCI (warto się z nim zapoznać aby wiedzieć co trzeba wykonać aby ją zdobyć).

SZACHISTA

1. Lubię grać w szachy. Znam podstawowe zasady gry w szachy.
2. Potrafię rozpoznać wszystkie figury szachowe, znam ich ruchy.
3. Rozegrałem kilka partii szachowych z kolegami, rodzeństwem lub rodziną.
4. Zorganizowałem turniej szachowy lub żywe szachy.
5. Potrafię ocenić sytuację na szachownicy i wykonać właściwy ruch.
6. Znam nazwiska mistrzów szachowych.
7. Wiem na czym polega obrona i atak podczas gry.
8. Nauczyłem grać w szachy kolegę lub osobę z rodziny, wytłumaczyłem, co oznacza roszada, pat i mat.

UWAGA! Potwierdzenia wykonania zadań mogą dokonywać także rodzice zucha.

**ZUCH SZACHISTA
TO GRA CZYSTA –
OCZYWISTA**

Zuch zdobywając tę sprawność rozwija swój zmysł taktyczny, uczy się strategii, kombinowania, przewidywania. Uczy się logicznego myślenia. Rozwija umiejętność przewidywania dalszego ciągu zdarzeń, konsekwencji pewnych działań. Zuch szachista - to zuch strateg potrafiący wykorzystać swe umiejętności na potrzeby całej gromady, klasy.

SZACHISTAKA / SZACHISTA



ZUCH

.....GROMADA



1. Znam podstawowe zasady gry w szachy, poniżej zapiszę najważniejsze.

1.
2.
3.
4.
5.



2, Rozpoznam figury szachowe i zapisze obok jak się nazywają, a na podstawie zamieszczonych podpiszę które wykresy obrazują ich ruch

SPRAWNOŚĆ INDYWIDUALNA – SZACHISTA



.....



.....



.....



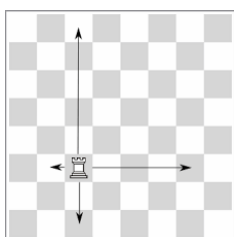
.....



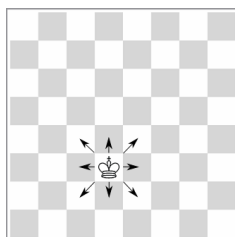
.....



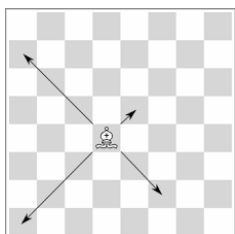
.....



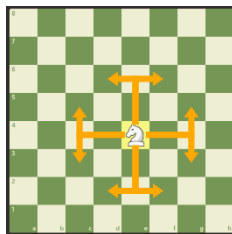
.....



.....



.....



.....

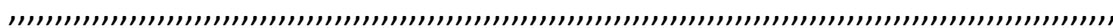


.....
Podpis rodzica/drużynowego

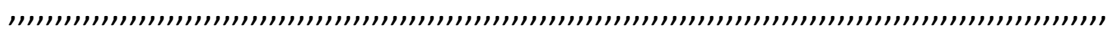
3. Wiem na czym polega ruch zwany... obok napiszę i przyporządkuję do sytuacji przedstawionej na szachownicy – połącz za pomocą strzałek.



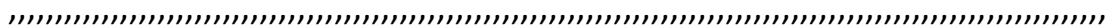
OBRONA



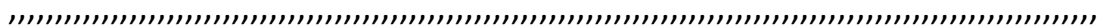
ATAK



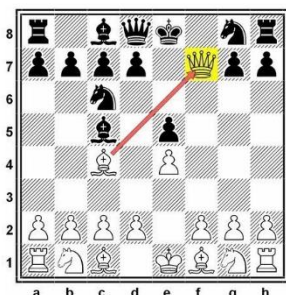
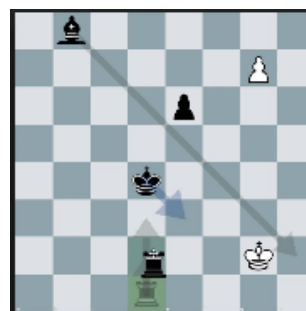
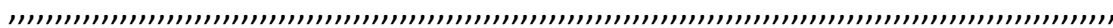
ROSZADA



PAT



MAT



.....Podpis rodzica/drużynowego

4. Rozegrałem/ rozegram kilka turniejów szachowych z rodzeństwem, z rodzicami, znajomymi, kolegami z klasy czy gromady / poniżej zapiszę z kim i jakim wynikiem się zakończyły/.



1.

 2.

 3.

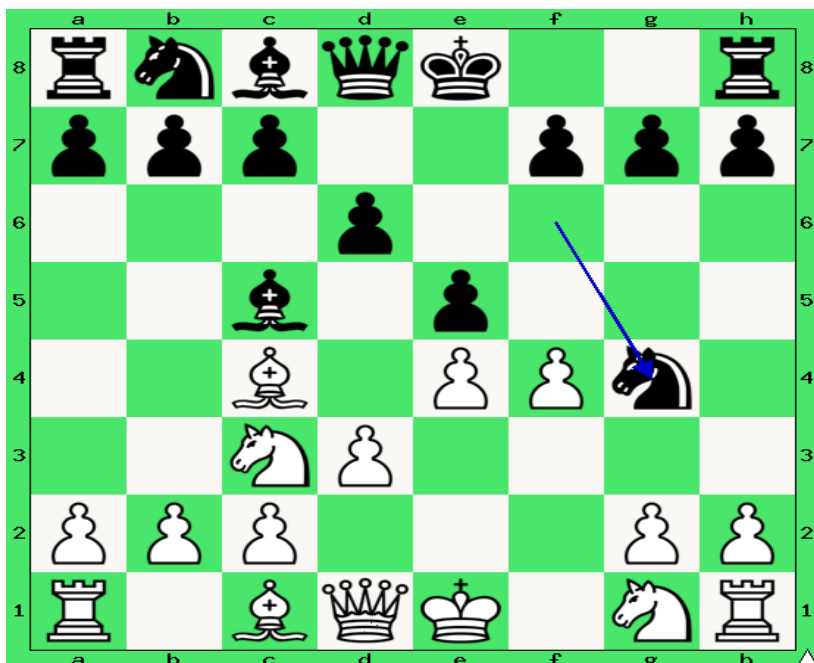
 4.

 5.

 6.

 7.

5. Potrafię ocenić swoją sytuację na szachownicy i wykonać odpowiedni ruch / na poniższej uczynię to i zaznaczę gdzie postawię figurę – pionka/.



Grasz białymi – teraz Twój ruch. Opisz tę sytuację w kilku zdaniach.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
Podpis drużynowego/ rodzica

6. Znam nazwiska wybitnych szachistów, a szczególnie w Polsce w kategorii młodzieżowej i dziecięcej. Poniżej zapisze je i w których latach zdobyli jaki tytuł.

➤
➤
➤
➤
➤

Kategoria młodzieżowo – dziecięca

❖
❖
❖
❖
❖
❖



.....podpis rodzica/drużynowego

SPRAWNOŚĆ INDYWIDUALNA – SZACHISTA

Zgodnie z posiadaną mi wiedzą i potwierdzeniem poprzez kartę postanawiam nadać/ nie nadać sprawność „SZACHISTA” zuchnie/zuchowi
z gromady
..... dn.

Drużynowa/wy

.....

Opracował metodycznie i graficznie na podstawie dostępnych materiałów

Zuchmistrz hm. Krzysztof Drobnik HO „Bystre Oko”

